

Автономное учреждение Муниципального образования Алтайский район
«Многофункциональный спортивно-оздоровительный,
образовательный центр детей и молодёжи «Беркут»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель АУ «МЦ Беркут»
Е.А. Концеренко
« 25 » 11 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности «На защите Родины»

Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Срок освоения – 1 смена

Объем программы: 20 часов

Срок реализации программы: 5 дней

Утверждено на заседании Совета руководителей
образовательных организаций 27 ноября 2024 г.

Разработчик программы:

Романова Я. А.,

директор МБУ ЦДМИ «Вместе!»

с. Белый Яр, 2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты.....	5
1.4. Содержание программы	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации.....	8
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методическое обеспечение программы	10
2.6. Список литературы.....	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян – одна из главных задач государственной политики в области образования. Для её решения важна координация работы всей системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи. В связи с этим значительно возросла роль учреждений общего и дополнительного образования, детских и молодёжных организаций, клубов и центров.

Гражданско-патриотическое воспитание связано с утверждением исторически сложившихся духовно-нравственных ценностей, моральных норм, духовно-нравственных символов, с воспитанием национального достоинства россиянина, обретением опыта социально ценной деятельности, направленной на позитивные изменения в обществе и окружающем мире.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года «формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России...» являются актуальными задачами современного воспитания подрастающего поколения.

Программа Автономного учреждения Муниципального образования Алтайский район «Многофункциональный спортивно-оздоровительный, образовательный центр детей и молодёжи «Беркут» (далее Лагерь) отвечает задачам федерального уровня и реализует программу гражданско-патриотического воспитания подростков. Программа ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809).

Образовательная программа Лагеря предусматривает воспитание патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально-культурных традиций, формирование гражданско-правовой грамотности.

Под воспитательной системой понимается совокупность взаимосвязанных компонентов: воспитательные цели, люди, реализующие их в процессе целенаправленной деятельности, отношения, возникающие между ее участниками, освоённая среда и управленческая деятельность по обеспечению ее жизнеспособности. Таким образом, проектирование воспитательной системы представляет собой упорядочение данных структурных элементов на основе концептуальной идеи – ядра воспитательной системы.

Подростковый возраст является наиболее чувствительным для осуществления этого направления воспитания, так как это период самопознания и самоутверждения, стремления быть полезным обществу, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Концептуальной идеей воспитательно-образовательной системы Лагеря является воспитание подростков на основе гражданско-патриотического идеала – образа россиянина, ощущающего свою причастность к судьбе России, гражданскую ответственность за её благополучие, а также на нравственных ориентирах, заложенных в содержание программы: патриотизм, милосердие, семья, культура.

Знакомясь с историей жизни знаменитых людей, подростки смогут ощутить свою причастность к истории нашей страны, к её прошлому, настоящему и будущему; наметить ориентиры и стремиться к ним не только в течение смены, но и после приезда домой.

Воспитательное пространство лагеря образует ряд компонентов, определяющих его патриотический характер:

- уникальное местоположение лагеря, он находится на территории памятника природы "Очурский сосновый бор";
- особая организация жизнедеятельности (режим дня и определенный порядок жизни в Лагере);
- субкультура лагеря, основанная на древней культуре Хакасии, в том числе рассказывается об образе жизни, быте и творчестве хакасского народа, испокон веков проживающего в присаянье и степях среднего Енисея.

Важные юбилейные даты 2024 года, отраженные в программе Лагеря связаны с событиями мировой и отечественной истории, в том числе с событиями военной истории России:

- **20 декабря:** Международный день солидарности людей, День работника органов безопасности РФ, День юных защитников Севастополя.
- **24 декабря:** День воинской славы России — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790).
- **27 декабря:** День спасателя, 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1898), российского предпринимателя, мецената, коллекционера произведений русского изобразительного искусства, основателя Третьяковской галереи.

Предлагаемая к реализации в Лагеря дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности «На защите Родины» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75. п. 1, 3, 4), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

- Программа воспитания ФГБОУ «ВДЦ «Океан».
- «Судьба и Родина – едины!», Сборник методических материалов по формированию гражданской идентичности подростков в условиях детского лагеря/ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

Актуальность программы состоит в том, что патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи является приоритетным направлением государственной политики. Патриотизм – социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, духовный стержень народа, важнейший социально- культурный, духовно-мобилизационный ресурс общества, одна из основ безопасности и процветания страны.

Отличительные особенности программы заключаются в интеграции содержания данной программы с содержанием программы организации смены с учётом основной тематики программы, традиций, условий: краткосрочность существования детского коллектива, автономность от влияния прежнего социума, динамизм, насыщенность и интенсивность всех видов деятельности и общения и т.д.

Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществлялись с учётом ключевых принципов:

Принцип субъектности, предполагающий создание условий для проявления ребёнком собственной осознанной творческой активности, свободу в преобразовании себя и окружающей действительности.

Принцип самоактуализации, предполагающий актуализацию интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей ребёнка, а также

поддержку стремления ребёнка к проявлению и развитию этих способностей.

Принцип индивидуальности, направленный на создание условий для формирования индивидуальности личности как ребёнка, так и работающего с ним педагога, учёт индивидуальных особенностей ребёнка и педагога, содействие их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха, предполагающий разумное сочетание индивидуальной и коллективной творческой деятельности, что позволяет определять и развивать как индивидуальные особенности ребёнка, так и его социальные навыки: умение договариваться, работать в команде, ораторское мастерство, уверенность в себе, эмпатию, активное слушание, умение управлять конфликтом, позволяющие ему быть успешным в любом коллективе.

Новизна программы заключается в её реализации на базе организации отдыха детей и их оздоровления во время предновогодних каникул. Кроме того, новизна программы заключается в том, что раскрывает потенциал деятельности патриотической направленности, который может служить ценностно-смысловым основанием совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания детей.

Участники программы - дети в возрасте 14-17 лет.

Уровень программы – ознакомительный.

Режим занятий. Объём программы (общее количество часов в смену) – 20 часов, академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Периодичность занятий – ежедневно, начиная со второго дня смены по шестой день смены включительно; продолжительность занятий – 2 академических часа с обязательными перерывами для отдыха и 1 академический час самостоятельной работы, 1 академический час проектной деятельности.

Срок реализации программы – 5 дней зимней оздоровительной смены.

Форма обучения – очная. Программа реализуется на базе Автономное учреждение Муниципального образования Алтайский район «Многофункциональный спортивно-оздоровительный, образовательный центр детей и молодёжи «Беркут»

Форма организации деятельности детей: групповая.

Формы занятий: интерактивная лекция, практические занятия, мастер-классы, тематические занятия, ролевые игры–упражнения, репетиции, концерты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.2. Цели и задачи программы

Цель – создание условий для развития у участников профильной смены гражданской позиции, привития уважения к истории России и её традициям, ощущения сопричастности к подвигам предков, получение жизненного опыта необходимого для самообразования и воспитания по своим способностям и интересам в социуме.

Задачи:

Предметные (образовательные) задачи:

- способствовать формированию у подростков интереса к истории России;
- способствовать формированию у детей активной гражданской позиции,

патриотического и государственного мировоззрения;

- содействовать выявлению и развитию навыков лидерского поведения и организаторских умений и навыков, накопление опыта лидерства в малом коллективе, творческих группах;
- приобщать подростков к ценностям российской культуры, воспитание нравственных качеств – готовности служить людям (обществу) и Отечеству, гражданственности, патриотизма, долга, ответственности.

Личностные (воспитательные) задачи:

- способствовать формированию у обучающихся коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе;
- содействовать развитию и коррекции личностных качеств (активность, самостоятельность, аккуратность, организованность и др.).

Метапредметные:

- развивать умение подростка ставить индивидуальную цель и анализировать её достижение;
- содействовать развитию умений конструктивного общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- способствовать развитию социально-эмоциональных навыков поведения детей и подростков.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотической направленности;
- обучающиеся имеют представление об основах военной подготовки;
- обучающиеся владеют знаниями о выдающихся защитниках Отечества их достижениях, в том числе героях, принимающих участие в СВО
- обучающиеся активно включаются в деятельность, способствующую развитию их коммуникативных и творческих способностей;
- обучающиеся активно участвуют в создании проектов патриотической направленности.

Личностные результаты:

- у обучающихся сформированы навыки в проектной деятельности патриотической направленности;
- у обучающихся развиты личностные качества (адекватная самооценка, решительность, уверенность в себе и т.д.).

Метапредметные результаты:

- обучающиеся понимают, что такое командная работа, какие навыки необходимы для успешной командной работы;
- обучающиеся обладают коммуникативными умениями, выстраивают конструктивное общение и сотрудничество с окружающими сверстниками и взрослыми;

- обучающиеся приобрели / развили социальные навыки.

Достижение тех или иных результатов оценивается с помощью наблюдения за обучающимися, устных опросов, бесед, анализа выполнения практических заданий и упражнений.

1.4. Содержание программы

Содержание программы «На защите Родины» основывается на воспитании гражданственности, формировании активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и нравственных ценностях российского общества, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, развитию у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и сопереживания, формировании доброжелательного отношения к людям).

Программа состоит из инвариантного и вариативных модулей.

Инвариантный модуль «Хранители Истории» включает в себя обучающие занятия, на которых ребята углубленно окупутся в изучение истории Российской Федерации и Республики Хакасия, сформируют свой багаж знаний защитниках Отечества, о героях, принимающих участие в СВО.

Вариативные модули предполагают выбор участниками смены одного модуля из трех предложенных («МЕДИА Победы», «Волонтеры Победы», «Юнармия»).

• Работа по направлениям и предоставление обучающимся выбора одного из трех модулей может быть обусловлено следующими факторами: 1) реальными возможностями Лагеря (наличие соответствующей инфраструктуры); 2) образовательными потребностями и возможностями детей. В рамках вариативных модулей для обучающихся проводятся:

• на направлении «МЕДИА Победы» каждый из подростков узнает и изучит основные моменты создания и продвижения патриотических проектов. Подростки научатся создавать информационные события, попробуют себя в роли теле- и радио ведущих, окупутся в основы ведения блога.

• на направлении «Волонтеры Победы» каждый из желающих сможет познакомиться с новейшими формами организации массовых мероприятий, патриотических акций (в т.ч. – онлайн акций и эстафет), узнают все тонкости волонтерской деятельности.

• на направлении «Юнармия» каждый из участников сможет изучить основы военной подготовки, при помощи инструктора направления участники смогут самостоятельно изучить сборку/разборку АКМ, изучат основы первой (доврачебной) медицинской помощи, смогут изучить ориентирование на местности (ориентирование по компасу), узнают основы выживания в природных естественных условиях.

Учебный план

№	Название модулей, тем, тем	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	проектирование	
1	Инвариантный модуль «Хранители Истории»»	5	2	2	1	Наблюдение, опрос
1.1.	Историческая гостиная «Третьяковская галерея», мероприятие в преддверие 190-летия со дня рождения Павла Михайловича Третьякова основателя Третьяковской галереи.	2	2	0	0	Наблюдение, опрос (входной контроль)
1.2.	Виртуальная экскурсия «По местам воинской славы» - мероприятие, посвященное Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	2	0	1	1	Наблюдение, опрос
1.3.	Викторина «День воинской славы России»	1	0	1	0	Наблюдение, опрос
2	Вариативные модули (по выбору обучающихся)	15	5	5	5	Наблюдение, опрос
2.1.	Модуль 1. «МЕДИА Победы»,	15	3	6	6	Наблюдение, опрос
2.1.1.	Информационные события, посвященные героическому прошлому народа: «День юных защитников Севастополя»	6	3	3	0	Наблюдение, опрос
2.1.2.	Создание и продвижение патриотических проектов	9	0	3	6	Наблюдение
2.2.	Модуль 2. «Волонтеры Победы»	15	6	3	6	
2.2.1	Формы организации массовых мероприятий, патриотических акций. «Международный день солидарности людей»	3	3	0	0	Наблюдение, опрос
2.2.2.	Волонтером быть почетно.	9	3	3	3	Наблюдение
2.2.3	«Доброта спасет мир!» - мероприятие, посвященное Дню спасателя.	3	0	0	3	
2.3.	Модуль 3. «Юнармия»	15	3	6	6	
2.3.1.	«День работника органов безопасности РФ». Основы военной подготовки. Сборка/разборка АКМ	6	3	3	0	Наблюдение, опрос
2.3.2.	Доврачебная медицинская помощь.	3	0	3	0	Наблюдение
2.3.3.	Ориентирование на местности.	6	0	0	6	Наблюдение
Итого		20	7	7	6	Проект

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется непосредственно при подготовке к реализации программы в рамках программы организации смены с учётом времени заезда и разъезда обучающихся, структуры и задач каждого этапа смены (организационного, основного, итогового периодов).

№	Дата начала	Дата окончания	Количество часов	Количество недель
1	21.12.2024 г.	26.12.2024 г.	20 ак. ч. – 5 занятий в неделю по 4 ак. ч..	1

2.2. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика материально-технического, информационного и кадрового обеспечения.

Для проведения занятий в рамках программы используются помещения (аудитории), соответствующие требованиям СанПин (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). АУ «МЦ Беркут» обладает необходимой инфраструктурой, предназначенной для осуществления образовательной деятельности, организации культурного досуга и активного отдыха детей. Все помещения при необходимости могут быть оснащены посадочными местами, музыкальной и видеоаппаратурой. Объекты культурного назначения оснащены современным музыкальным и видеооборудованием.

Технические средства обучения, используемые в программе для преобразования учебной информации (дидактического материала), организации коллективной творческой деятельности, обеспечения обучающихся учебной информацией с блоками хранения и воспроизведения информационного обеспечения и контроля:

1. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
2. Персональный компьютер, компьютерное оборудование.
3. Мультимедийный проектор.
4. Аудиосистема.
6. Усилители речи.
7. Экран.
8. 3Д принтер.
9. 3Д очки виртуальной реальности.
10. Квадрокоптеры.
11. Комплект макетов АКМ
12. Макет пистолета ПМ.

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется педагогическими

работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «На защите Родины» носит вариативный характер. Инструменты оценивания достижений детей способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании. Аттестация (входная, промежуточная и итоговая) по дополнительной общеразвивающей программе проводится в формах, определённых учебным планом, как составной частью образовательной программы.

2.4. Оценочные материалы

Входная диагностика

Входная диагностика проводится путём индивидуальной беседы (опроса) обучающихся после первого занятия. Происходит самооценка обучающимся своих знаний, субъектного опыта участия в патриотических мероприятиях. Обучающемуся предлагается некое утверждение, на которое он даёт положительной или отрицательный ответ с пояснением. Вопросы-утверждения для беседы распределены на два блока: наличие опыта публичных выступлений, уровень развития творческих способностей.

Примеры вопросов-утверждений:

1. До приезда в лагерь я знал знаменитых защитников Родины.
2. Я посещал патриотические мероприятия.
3. Я участвовал в волонтерских движениях.
4. Я не стесняюсь выступать перед зрителями/публикой.
5. Я легко проявляю инициативу.

По итогам беседы заполняется Карта фиксации результатов устного опроса детей.

Текущий контроль

Во время проведения занятий педагог осуществляет наблюдение за детьми, за их эмоциональным состоянием, за тем, как они слушают новую информацию, выполняют предлагаемые упражнения, задания, проявляют свои способности. В рамках занятий для текущего контроля знаний педагог проводит устные опросы и анализ занятия по его завершении. Примеры вопросов: Понятна ли была информация? Какие эмоции вы испытывали? Испытывали ли вы страх? Волнение? Неуверенность? Что на занятии понравилось вам больше всего? Готовы ли вы участвовать в подготовке патриотического мероприятия? Готовы вы стать инициатором патриотического проекта?

Промежуточный контроль знаний проводится путём оценки выполнения обучающимися практических заданий в рамках практической деятельности.

Итоговая диагностика результатов освоения программы обучающимися осуществляется путём наблюдения за детьми и оценки их деятельности во время

образовательных событий и практических занятий, а также проведения итогового опроса.

Примеры вопросов для индивидуальной беседы с обучающимися по окончании обучения (итоговый опрос):

1. Каких знаменитых защитников Родины ты запомнил?
2. Какие патриотические мероприятия тебя заинтересовали?
3. Смог ли ты применить знания и умения, полученные на практических занятиях, пригодились ли тебе полученные знания?

4. Удовлетворён ли ты своим участием в выбранном направлении?

5. Комфортно ли ты себя чувствовал в команде ребят и педагогов?

6. Хотел бы ты развиваться дальше в патриотическом направлении?

Оценка результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по совокупности полученных данных.

2.5. Методическое обеспечение программы

В программе используются следующие методы обучения: наглядные, словесные, практические, а также методы контроля.

Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, описание, инструктаж) применяются для знакомства обучающихся с новым учебным материалом и закрепления пройденного, с целью помочь обучающемуся осознать и осмыслить полученную информацию.

Наглядные методы – это методы, основанные на наблюдении, восприятии окружающих предметов; способствуют обогащению сенсорного опыта обучающихся путём развития приёмов и способов восприятия, развития наблюдательности, формирования образов памяти. Предполагают: показ обучающимся графических/иллюстрированных наглядных пособий, показ виртуальных экскурсий.

Практические методы (игры, упражнения, творческие работы) основаны на практической деятельности обучающихся и формируют практические умения и навыки.

При реализации программы применяются **методы контроля**: методы практического контроля в форме педагогического наблюдения (анализ и оценка педагогом выполнения учебных заданий обучающимися, самочувствия обучающихся, соответствия поведения обучающихся установленным правилам, например, во время выполнения упражнений, что способствует развитию нравственных качеств, интеллектуальной и эмоциональной сферы, расширению познавательного интереса); методы устного контроля в форме беседы, фронтального опроса, рассказа обучающегося, что побуждает их к продумыванию предстоящих действий в паузах между упражнениями на основе анализа предыдущих, на основе наблюдений за действиями ровесников, при подведении итогов занятия (на основе анализа педагога и самооценки обучающимися результативности выполненной на занятиях деятельности); методы самоконтроля – используются обучающимися для фиксации личных достижений, прослеживания результативности деятельности.

2.6. Список литературы

1. Минпросвещения России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 25.11.2024).
2. Разговоры о важном [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://razgovor.edsoo.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 25.11.2024).
3. Институт изучения детства, семьи и воспитания [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/>, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 25.11.2024).
4. “Билет в будущее” - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://bvbinfo.ru/?erid=2Vtzqxе3хP7>, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 25.11.2024).
5. Юнармия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://yunarmiya.ru/?yclid=17978381034874470399>, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 25.11.2024).
6. «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Методические рекомендации ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», 2022. – 70 с.
7. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М. «Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества 10-11 классы». Учебное пособие. 2024. – 304 с.
8. Черноиванова Н. Н. "Начальная военная подготовка. Вооруженные Силы РФ. Символы ВС РФ и воинской славы". Справочник. 2024. – 64 с.
9. Примерная программа воспитания. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
10. Программа воспитания ФГБОУ «ВДЦ «Океан» 2021-2025 гг., (протокол от 15 января 2021 г. № 2).
11. Рекомендации по реализации дополнительной общеразвивающей программы детского лагеря в условиях сохранения рисков распространения COVID-19/ Авторы-составители: Л.Н. Каюмова, О.В. Маслова, И.А. Наумова, Л.Р. Сайфутдинова, О.А. Юрова. ВДЦ «Орлёнок», управление образовательных программ. 2020.
12. Хацкевич Т.Л., Морозова М.И., Кателина А.А. «Судьба и Родина – едины!», Сборник методических материалов по формированию гражданской идентичности подростков в условиях детского лагеря/ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 116 с. ил.

Библиографический список

Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022 г.): [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/100618/> (дата обращения: 25.11.2024).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. – Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 25.11.2024).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. – Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/102075/> (дата обращения: 25.11.2024).

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. – Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013> (дата обращения: 25.11.2024).

5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. – Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=0&ran> (дата обращения: 25.11.2024).